



2025 年 8 月 20 日

## アンケート調査結果

放課後等の子どもの居場所確保のための調査

波佐見町 子ども・健康保険課

## 目次

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 調査概要 .....                     | 2  |
| 調査結果 .....                     | 3  |
| 基本情報.....                      | 3  |
| 調査 1 放課後児童クラブ満足度調査.....        | 7  |
| 調査 2 放課後児童クラブ利用予定調査 .....      | 19 |
| 調査 3 子どもや子育て世帯の居場所に関する調査 ..... | 25 |

## 調査概要

### 調査背景・目的

現在、各小学校区3か所の放課後児童クラブを運営しており、いずれのクラブも入所率が高いため、今後の体制確保に向けて検討を進めていますが、近年、児童数が減少する一方で、共働きの増加等により、放課後児童クラブの利用者数は増加傾向にあり、将来の利用者数予測が難しい状況です。そこで次のことを目的として、アンケート調査を行いました。

- ・今後の利用ニーズや利用者のご意見を把握し、必要な体制を確保すること
- ・放課後の児童の居場所における将来的な学校施設の利活用について、意見を集約すること
- ・本町が目指す子育てしやすいまちづくりのため、放課後児童クラブに限らない子どもや子育て世帯の居場所について、意見を集約すること。

### 調査対象者

0歳から小学6年生の子を養育するすべての保護者

### 調査期間

令和7年7月15日（火）～8月15日（金）

### 調査方法

オンラインによる無記名式アンケート

### 対象者数および回答数（回答率）

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 令和7年8月15日時点の0歳から小学6年生までの児童のいる世帯数 | 867世帯  |
| 回答世帯数                            | 386世帯  |
| 回答率                              | 44.52% |

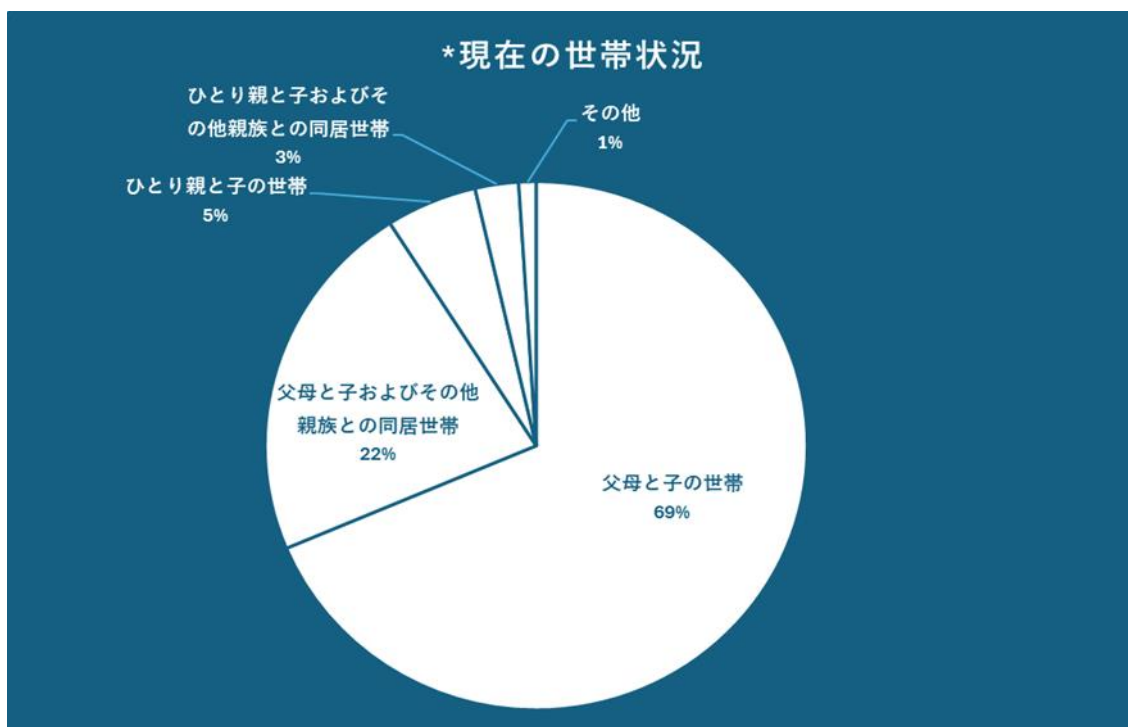
## 調査結果

## 基本情報

現在の世帯状況を選択してください。

必須 択一

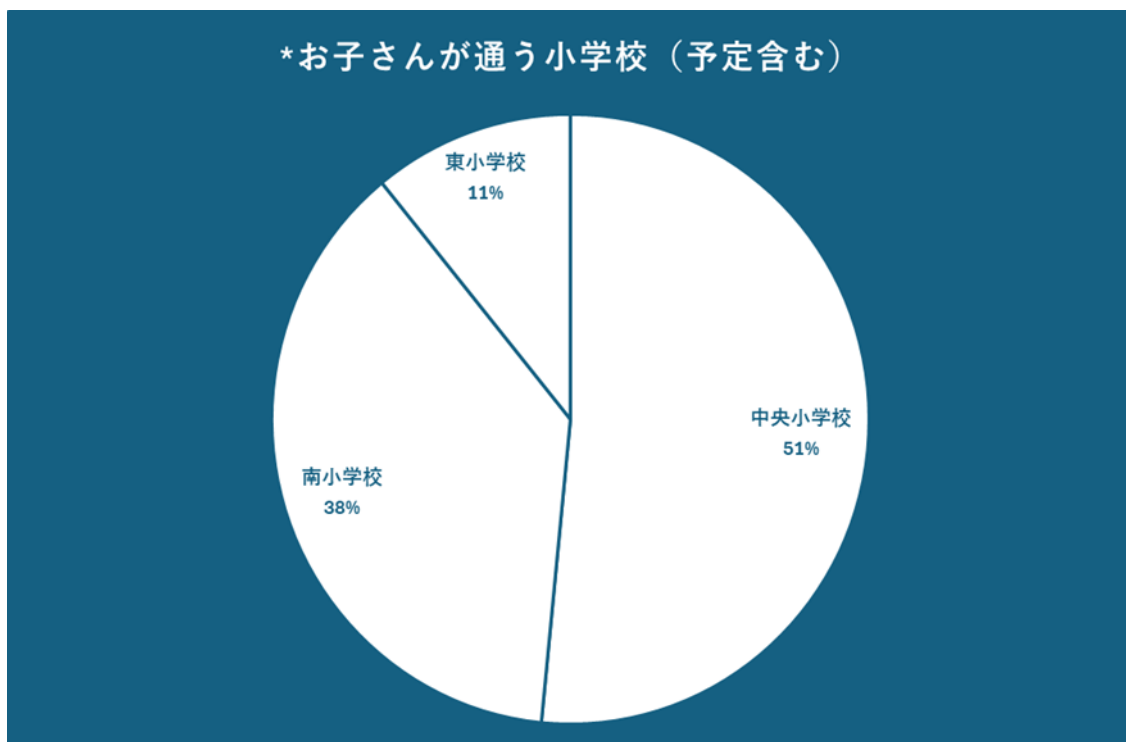
| 区分                   | 世帯数 |
|----------------------|-----|
| 父母と子の世帯              | 265 |
| 父母と子およびその他親族との同居世帯   | 86  |
| ひとり親と子の世帯            | 21  |
| ひとり親と子およびその他親族との同居世帯 | 10  |
| その他                  | 4   |
| 総計                   | 386 |



お子さんが通う小学校（予定含む）を選択してください。

必須 択一

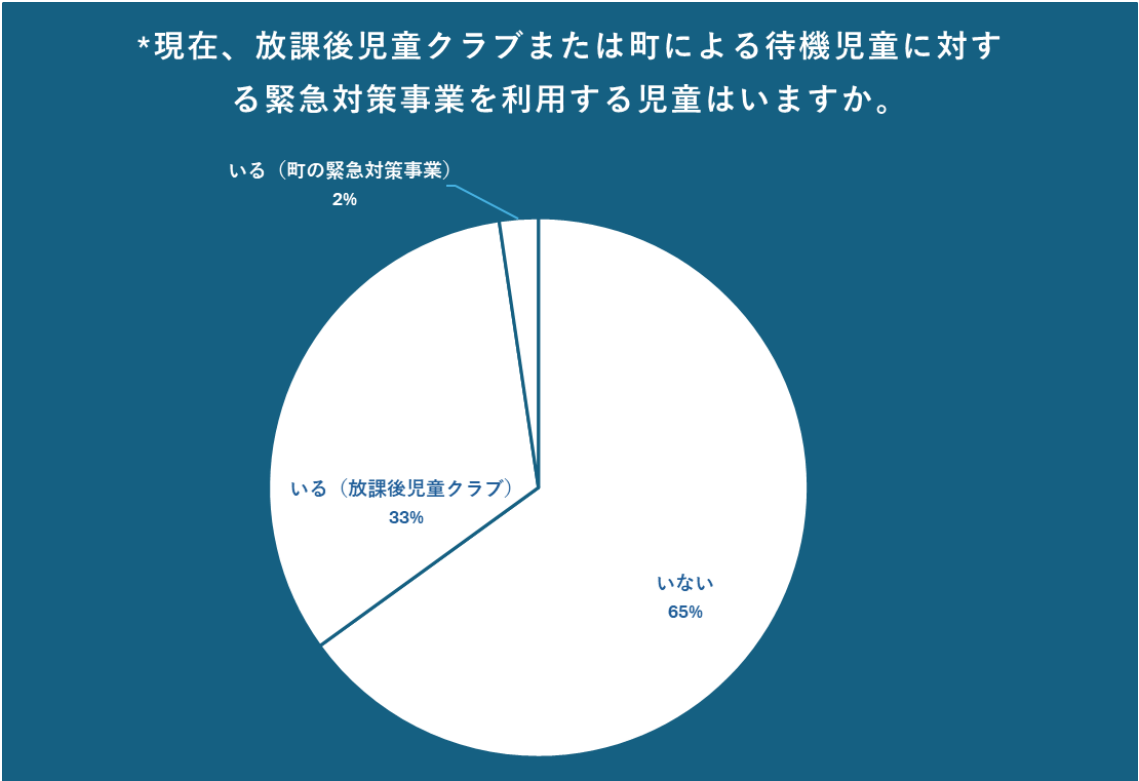
| 区分    | 世帯数 |
|-------|-----|
| 中央小学校 | 199 |
| 南小学校  | 145 |
| 東小学校  | 42  |
| 総計    | 386 |



現在、放課後児童クラブまたは町による待機児童に対する緊急対策事業を利用する児童はいますか。

必須 択一

| 区分           | 世帯数 |
|--------------|-----|
| いない          | 251 |
| いる（放課後児童クラブ） | 126 |
| いる（町の緊急対策事業） | 9   |
| 総計           | 386 |

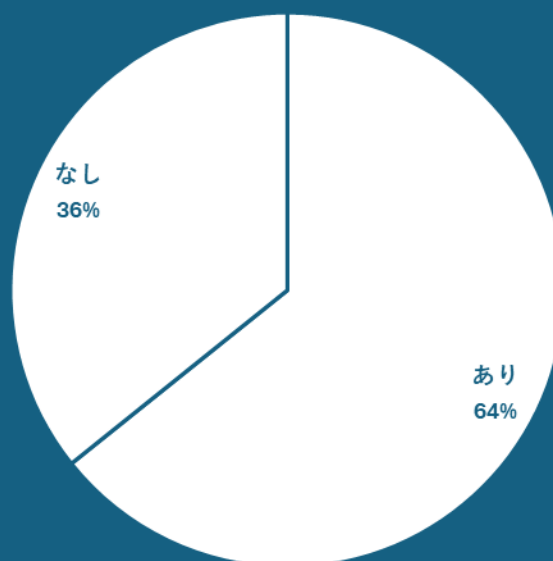


令和 8 年度以降、放課後児童クラブを利用する予定の児童はいますか。

必須 択一

| 区分 | 世帯数 |
|----|-----|
| あり | 248 |
| なし | 138 |
| 総計 | 386 |

\*令和 8 年度以降、放課後児童クラブを利用する予定の児童はいますか。



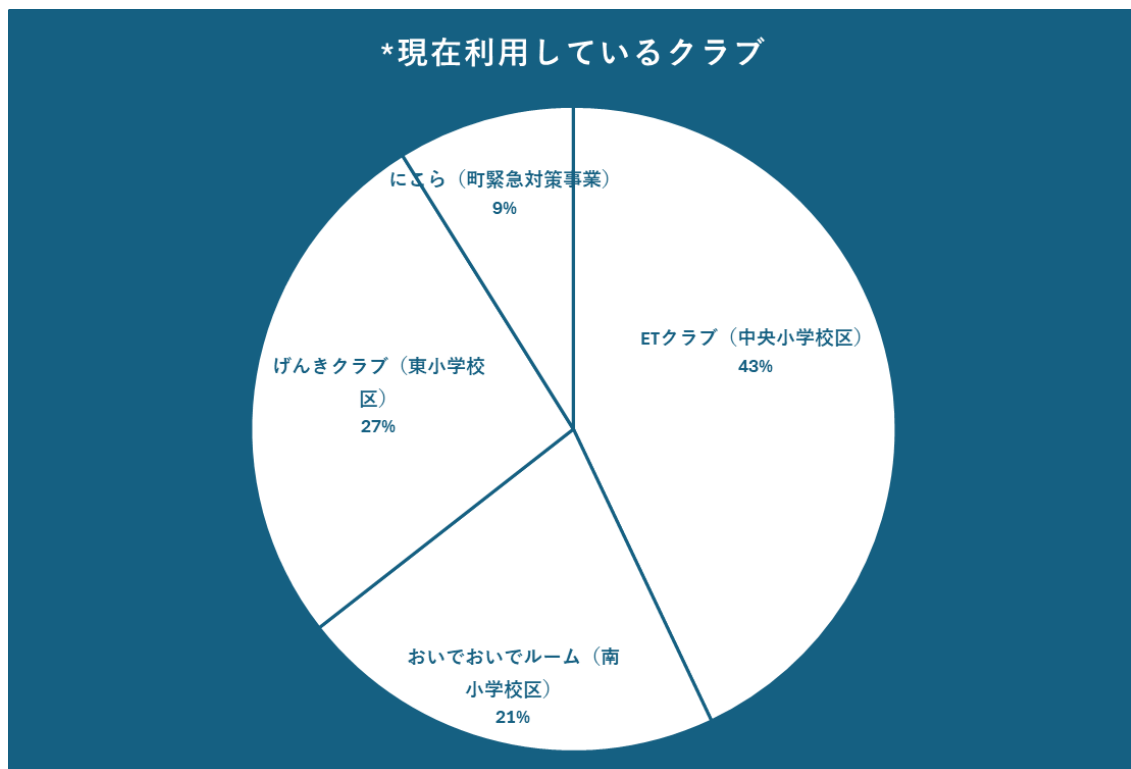
## 調査 1 放課後児童クラブ満足度調査



現在利用しているクラブ

必須 択一

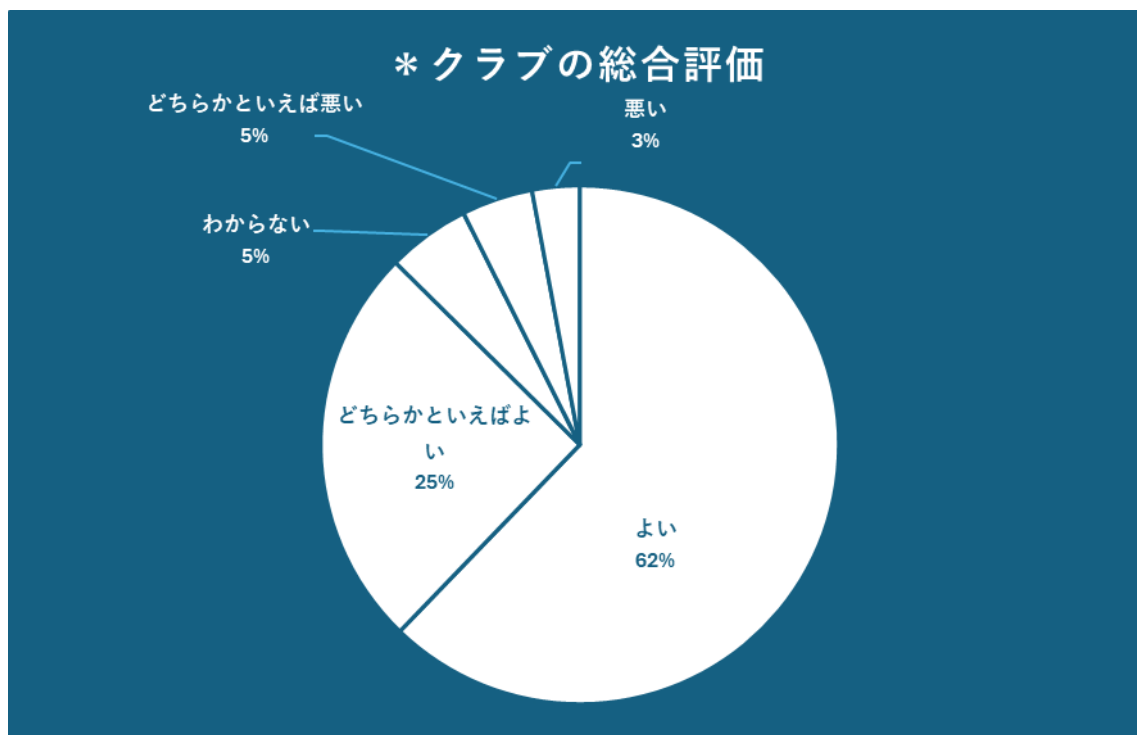
| クラブ名             | 世帯数 |
|------------------|-----|
| ET クラブ（中央小学校区）   | 58  |
| おいでおいでルーム（南小学校区） | 29  |
| げんきクラブ（東小学校区）    | 36  |
| にこら（町緊急対策事業）     | 12  |
| 総計               | 135 |



## クラブの総合評価

必須 択一

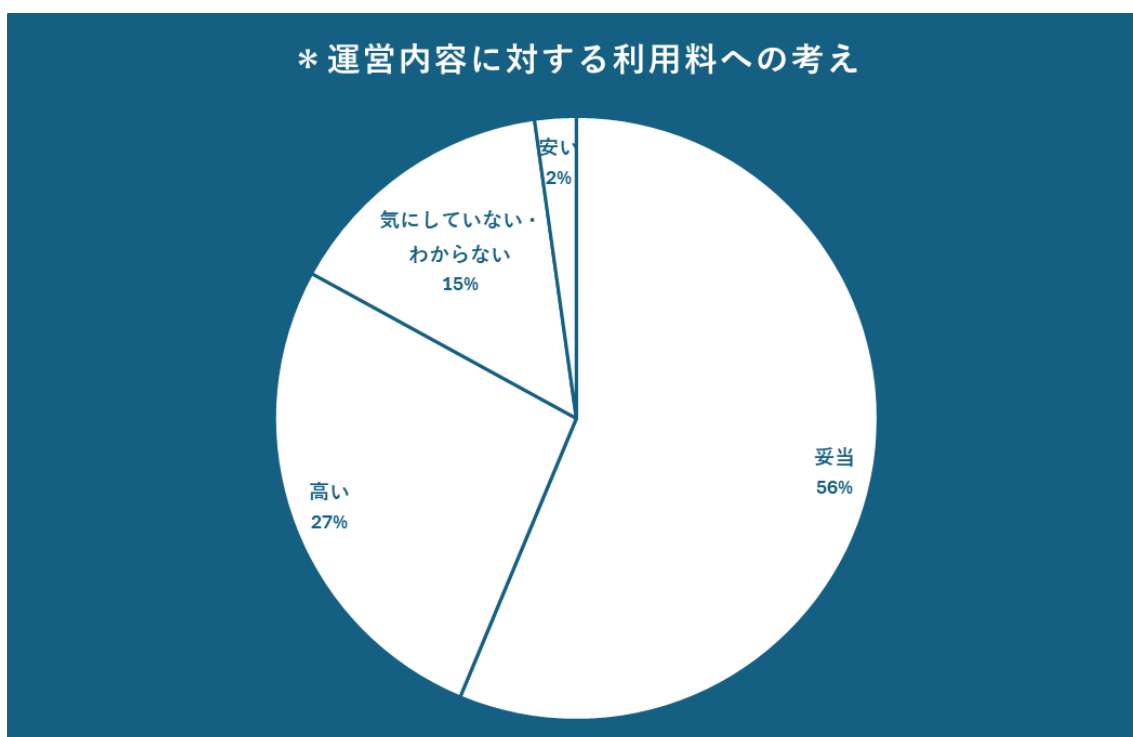
| 区分         | 世帯数 |
|------------|-----|
| よい         | 84  |
| どちらかといえばよい | 34  |
| わからない      | 7   |
| どちらかといえば悪い | 6   |
| 悪い         | 4   |
| 総計         | 135 |



運営内容に対する利用料への考え

必須 択一

| 区分            | 世帯数 |
|---------------|-----|
| 妥当            | 76  |
| 高い            | 36  |
| 気にしていない・わからない | 20  |
| 安い            | 3   |
| 総計            | 135 |

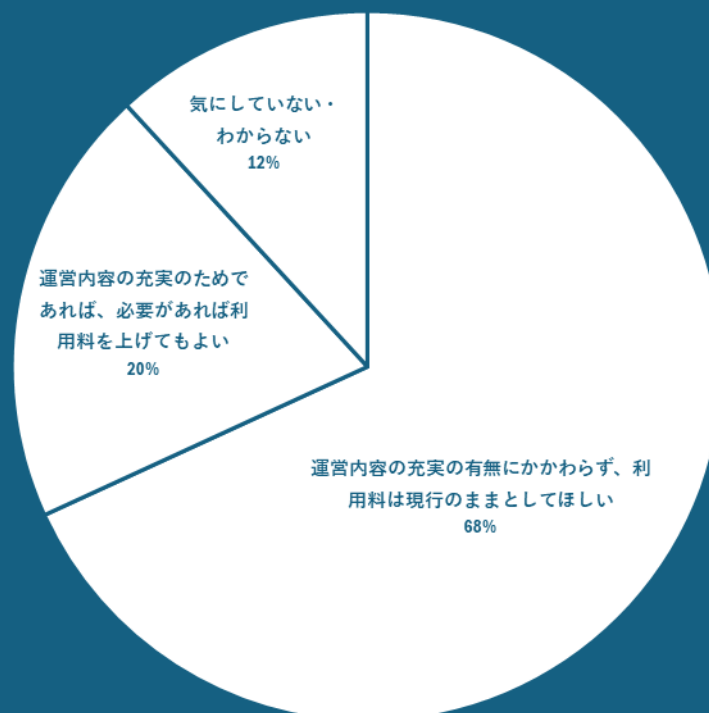


# 運営内容充実のための費用負担変動へのご意見

必須 択一

| 区分                               | 世帯数 |
|----------------------------------|-----|
| 運営内容の充実の有無にかかわらず、利用料は現行のままとしてほしい | 92  |
| 運営内容の充実のためであれば、必要があれば利用料を上げてよい   | 27  |
| 気にしていない・わからない                    | 16  |
| 総計                               | 135 |

## \* 運営内容充実のための費用負担変動へのご意見



---

その他利用料へのご意見

任意 自由記述

- ・長期休業中の利用料金が高すぎる。町で補助してほしい。**(ご意見多数)**
- ・現状から利用料金が上がると家計的に厳しい。
- ・現在の金額で預けられることにはとても感謝している。金額以上のことをやってもらっていると思っている。
- ・義務教育期間であるにもかかわらず、利用負担が大きく困っている。
- ・就労している限り利用しないわけにはいかない。
- ・生活のため共働きをする必要がある世帯もあるが、料金が高すぎると何のために働いているか分からない。
- ・弁当づくりも負担が大きい
- ・一日中留守番をさせることは心配でできない。
- ・クラブの先生方にはとてもよくみていただき、大変感謝している。
- ・日額料金が高い
- ・土曜日や長期休暇など一日預ける料金が高い。
- ・ひとり親世帯は、利用料の補助があると聞いたが通常料金となっている。  
▶減免制度があります。(対象条件や月額上限あり) 対象となるかなど詳しくはクラブへお尋ねください。
- ・開所時間が短いクラブは、就労状況的に利用が難しい。
- ・常時利用と随時利用の料金の差が大きい。
- ・通常の時間前後の延長料金が高い。
- ・多子世帯は本当にきつい。

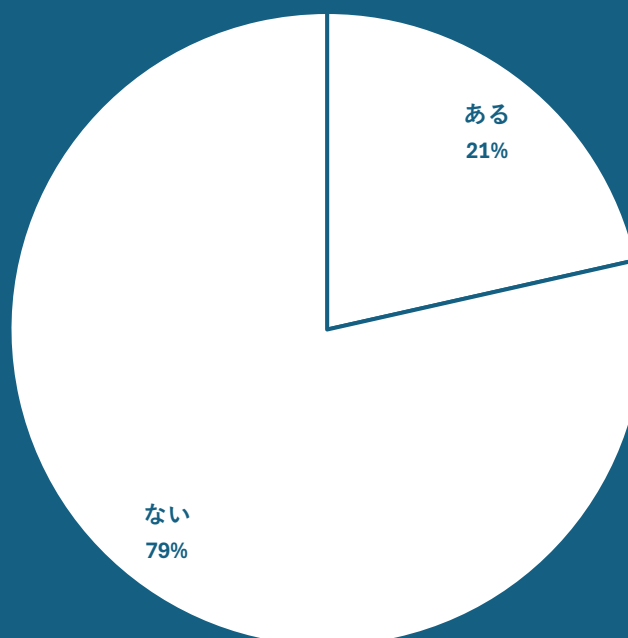
※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載しています。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、各クラブで共有し、今後の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

運営内容について、不満等を感じる点がありますか。

必須 択一

| 区分 | 世帯数 |
|----|-----|
| ある | 29  |
| ない | 106 |
| 総計 | 135 |

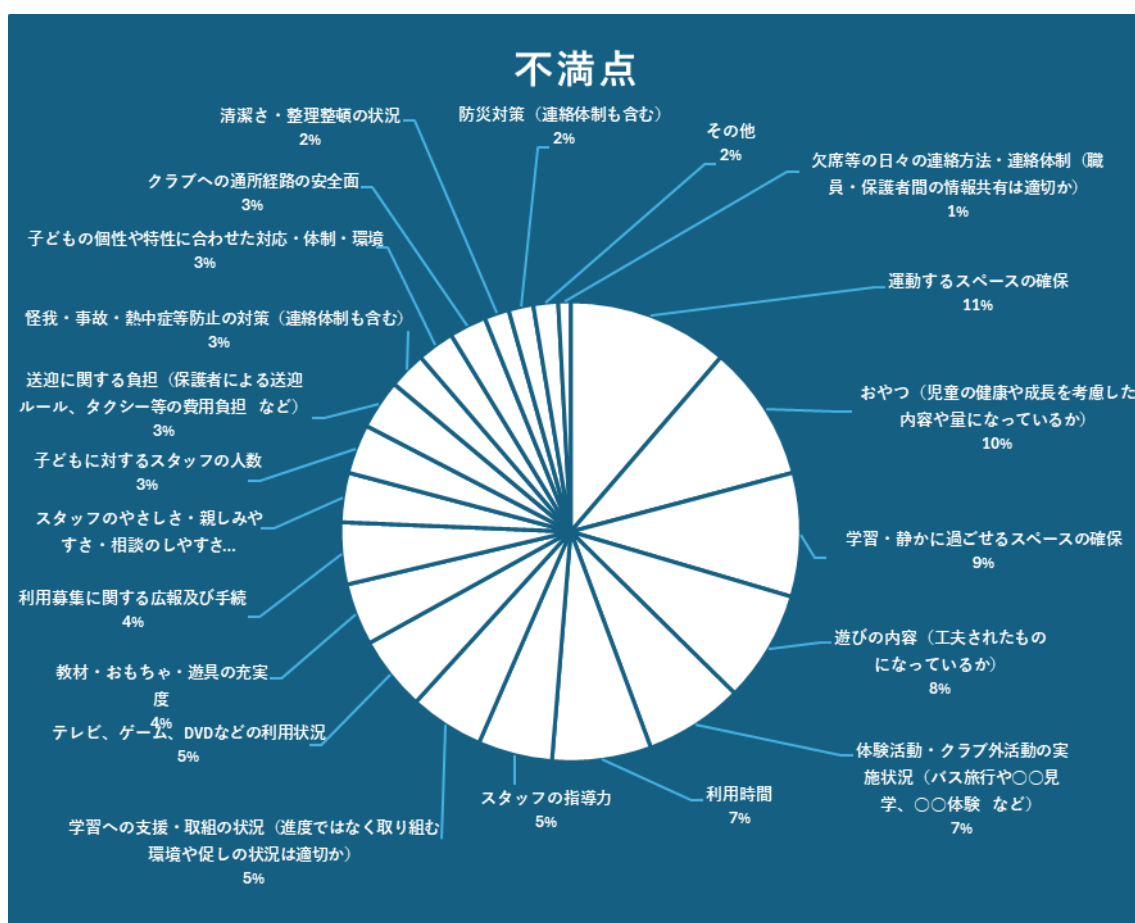
\*運営内容について不満等を感じる点がありますか。



不満等を感じている点

不満ありと回答した場合、必須 あてはまるものすべてを選択

| 区分                                   | 選択選択数 |
|--------------------------------------|-------|
| 運動するスペースの確保                          | 13    |
| おやつ（児童の健康や成長を考慮した内容や量になっているか）        | 11    |
| 学習・静かに過ごせるスペースの確保                    | 10    |
| 遊びの内容（工夫されたものになっているか）                | 9     |
| 体験活動・クラブ外活動の実施状況（バス旅行や〇〇見学、〇〇体験 など）  | 8     |
| 利用時間                                 | 8     |
| スタッフの指導力                             | 6     |
| 学習への支援・取組の状況（進捗ではなく取り組む環境や促しの状況は適切か） | 6     |
| テレビ、ゲーム、DVD などの利用状況                  | 6     |
| 教材・おもちゃ・遊具の充実度                       | 5     |
| 利用募集に関する広報及び手続                       | 5     |
| スタッフのやさしさ・親しみやすさ・相談のしやすさ             | 4     |
| 子どもに対するスタッフの人数                       | 4     |
| 送迎に関する負担（保護者による送迎ルール、タクシー等の費用負担 など）  | 4     |
| 怪我・事故・熱中症等防止の対策（連絡体制も含む）             | 3     |
| 子どもの個性や特性に合わせた対応・体制・環境               | 3     |
| クラブへの通所経路の安全面                        | 3     |
| 清潔さ・整理整頓の状況                          | 2     |
| 防災対策（連絡体制も含む）                        | 2     |
| その他                                  | 2     |
| 欠席等の日々の連絡方法・連絡体制（職員・保護者間の情報共有は適切か）   | 1     |
| 総計                                   | 115   |



不満点の詳細等があれば入力してください。

任意 自由記述

- ・広さが足りない。
- ・日々の状況が不透明。（特に夏休み）学童のなかに保護者が入れず、どういった環境かわからない。
- ・宿題の指導内容が間違っている。
- ・外で思い切り遊べる環境があるとよい。
- ・就労時間的に開所時間内の送迎が難しい。
- ・部屋の中が暑すぎる。
- ・テレビ・ビデオ・ゲームの長時間の利用。
- ・各クラブの開所時間の情報などが知りたい。
- ・夏休みに体験学習や課外活動が少ない
- ・おやつの際、ジュース、お茶を選べるようにしてもらえるとありがたい。（糖分の摂りすぎにならないように）
- ・夏休みの登校日も送迎してほしい。
- ・保護者によってスタッフの態度が違う。
- ・虫歯リスクの高い甘いお菓子

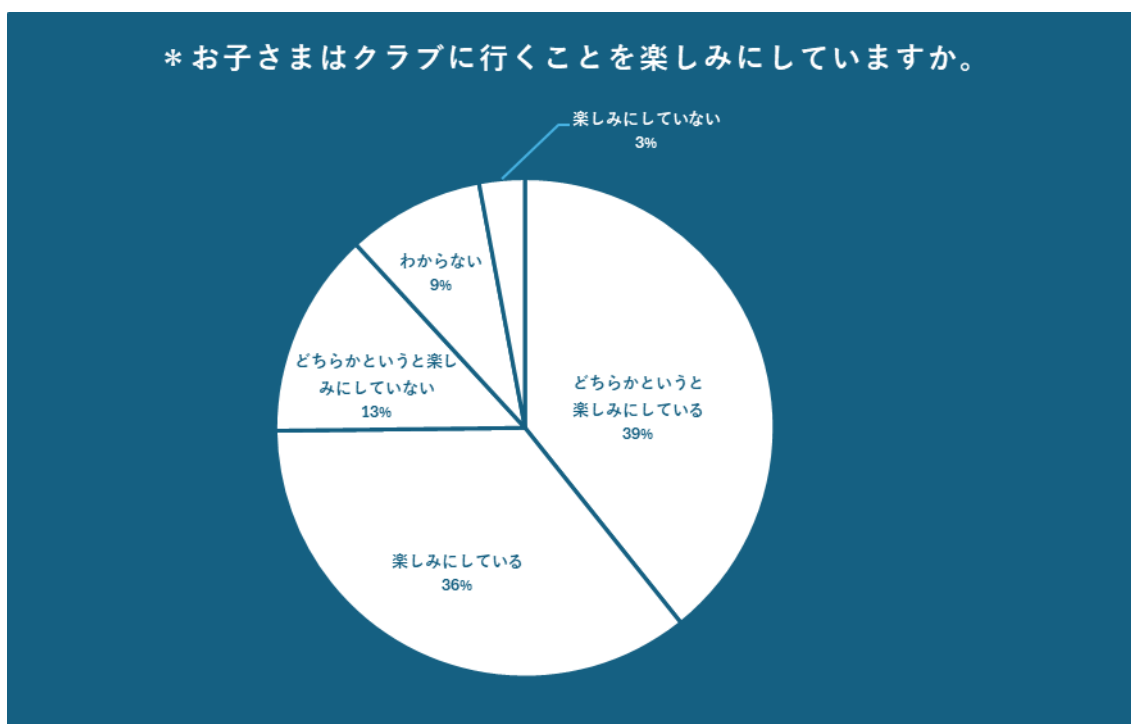


※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載しています。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、各クラブで共有し、今後の運営や施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

お子さまはクラブに行くことを楽しみにしていますか。

必須 択一

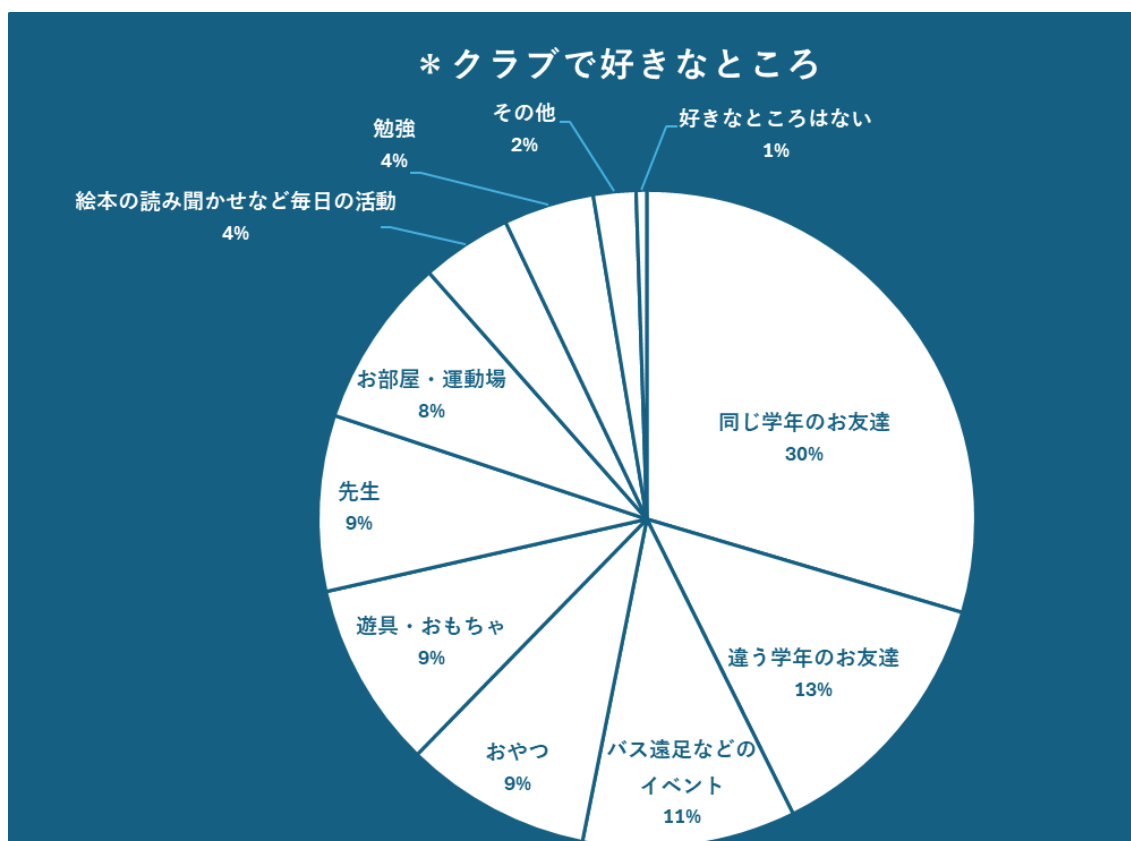
| 区分               | 世帯数 |
|------------------|-----|
| どちらかという楽しみにしている  | 53  |
| 楽しみにしている         | 48  |
| どちらかという楽しみにしていない | 18  |
| わからない            | 12  |
| 楽しみにしていない        | 4   |
| 総計               | 135 |



お子さまがクラブで好きなところをおしえてください。

必須 あてはまるものすべてを選択

| 区分              | 選択数 |
|-----------------|-----|
| 同じ学年のお友達        | 113 |
| 違う学年のお友達        | 50  |
| バス遠足などのイベント     | 40  |
| おやつ             | 35  |
| 遊具・おもちゃ         | 35  |
| 先生              | 33  |
| お部屋・運動場         | 32  |
| 絵本の読み聞かせなど毎日の活動 | 17  |
| 勉強              | 17  |
| その他             | 8   |
| 好きなところはない       | 2   |
| 総計              | 382 |



お子さまがクラブについて思っていることなどがあれば、自由に入力してください。 任意 自由記述

- ・クラブに対する不満は特になさそう。一輪車等を楽しみにしている。おやつも毎日数種類あり喜んでいる。
- ・クラブは楽しめる場所ではあるが、うるさい子がいるときもあり、しずかに遊ぶことが出来ない。
- ・お友だちとのトラブルがあって行きたくないという事が増えた。
- ・丁寧に子どもに関わっていただけて助かっている。
- ・宿題する時間も設けていただいているので共働きで遅く帰る家庭にとってはとてもありがたい。
- ・毎日楽しいといっている。
- ・家では行えない、制作活動やバス遠足等を楽しみにしています。
- ・外で遊べないときは楽しくない。外で遊びたい。外で遊べる環境がほしい。
- ・土曜日も学童に行ってお友達と遊びたい！というくらい、学童で過ごす時間を満喫している。
- ・先生方との会話も楽しいようでとても感謝している。折り紙や編み物を習えるのも嬉しいようす。
- ・アットホームな雰囲気、挨拶や片付けなどのマナーをしっかり教えてくれるので助かっている。
- ・せまい。遊べるスペースがもっとほしい。
- ・先生方は子供たちのことを一番に考えてくださり、大変満足しており感謝しかありません。
- ・勉強を教えてほしい。
- ・先生たちは優しく対応されていて、怪我したときもきちんとした対応や説明があるため、安心して預けることができる。
- ・土曜日や夏休みの昼食について、外部委託でも何でもいいので、お弁当などを注文できる仕組みがあると、大変助かると思います。
- ・勉強支援や暑さ対策、本人もありがたいと思っています。
- ・小学校は好きだが学童は好きじゃないよう。最初の頃は好んで行っていたが、お友達とのコミュニケーションをうまくとれないようで最近あまり行きたくない様子。
- ・静かに勉強などをしたいときに、周りが騒がしいのが嫌であまり学童には行きたがらない。

※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載しています。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、教育委員会で共有し、今後の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

※個別の友達同士のトラブルやクラブの指導、体制等に対するご意見については各クラブに共有しています。

## 調査 2 放課後児童クラブ利用予定調査

## アンケートの結果による 5 年間の利用見込み

※現在、放課後児童クラブを利用している児童の保護者で、本アンケートへ未回答の方も一定数いることから実際には本表以上の利用が見込まれます。

(児童数)

| 区分    | 7 年度 | 8 年度 | 9 年度 | 10 年度 | 11 年度 |
|-------|------|------|------|-------|-------|
| 中央小学校 | 69   | 90   | 101  | 91    | 85    |
| 東小学校  | 21   | 25   | 19   | 19    | 15    |
| 南小学校  | 57   | 80   | 81   | 81    | 72    |
| 総計    | 147  | 195  | 201  | 191   | 172   |

利用が必要となる理由を選択してください

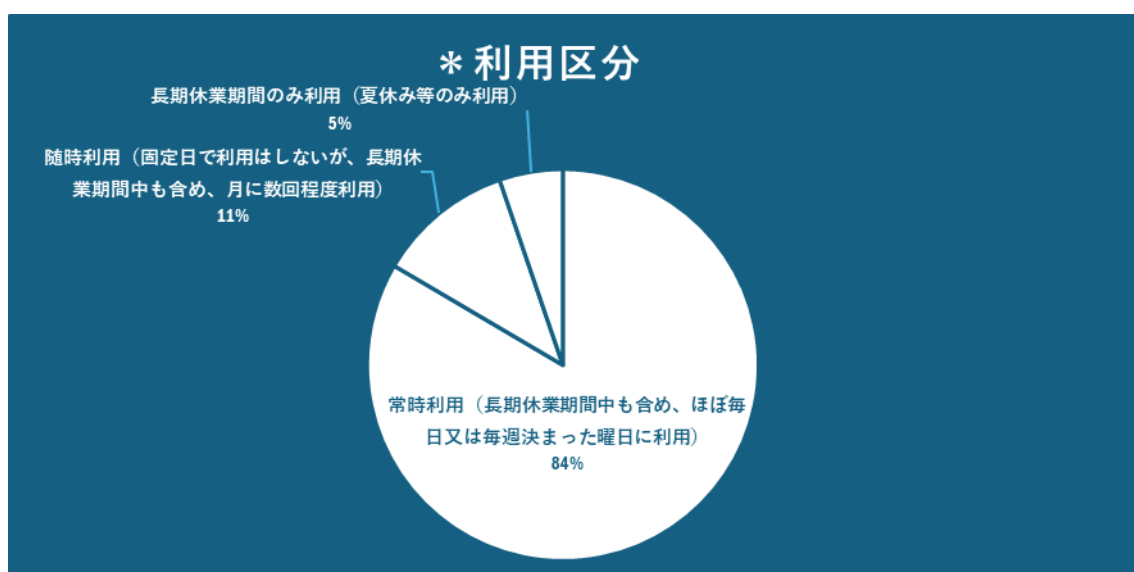
必須 択一

▶99%が就労（そのほか、介護等）

利用区分を選択してください。

必須 択一

| 区分                                    | 世帯数 |
|---------------------------------------|-----|
| 常時利用（長期休業期間中も含め、ほぼ毎日又は毎週決まった曜日に利用）    | 207 |
| 随時利用（固定日で利用はしないが、長期休業期間中も含め、月に数回程度利用） | 28  |
| 長期休業期間のみ利用（夏休み等のみ利用）                  | 13  |
| 総計                                    | 248 |



利用日区分を選択肢してください。 必須 あてはまるものをすべて選択

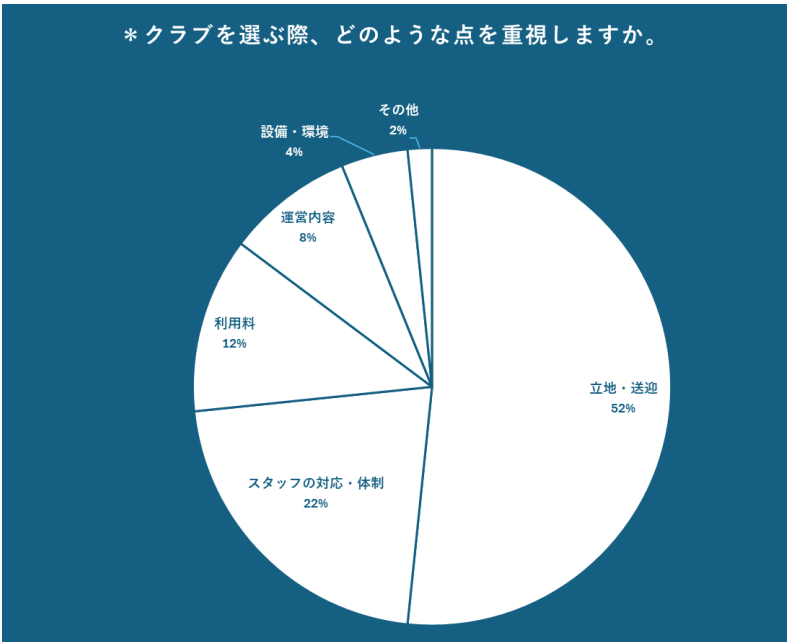
▶平日希望が 219 土曜希望が 1 名

第 1 希望のクラブを教えてください。 必須 択一

▶省略（参考情報として各クラブへ提供します。）

クラブを選ぶ際、どのような点を重視しますか。 必須 択一

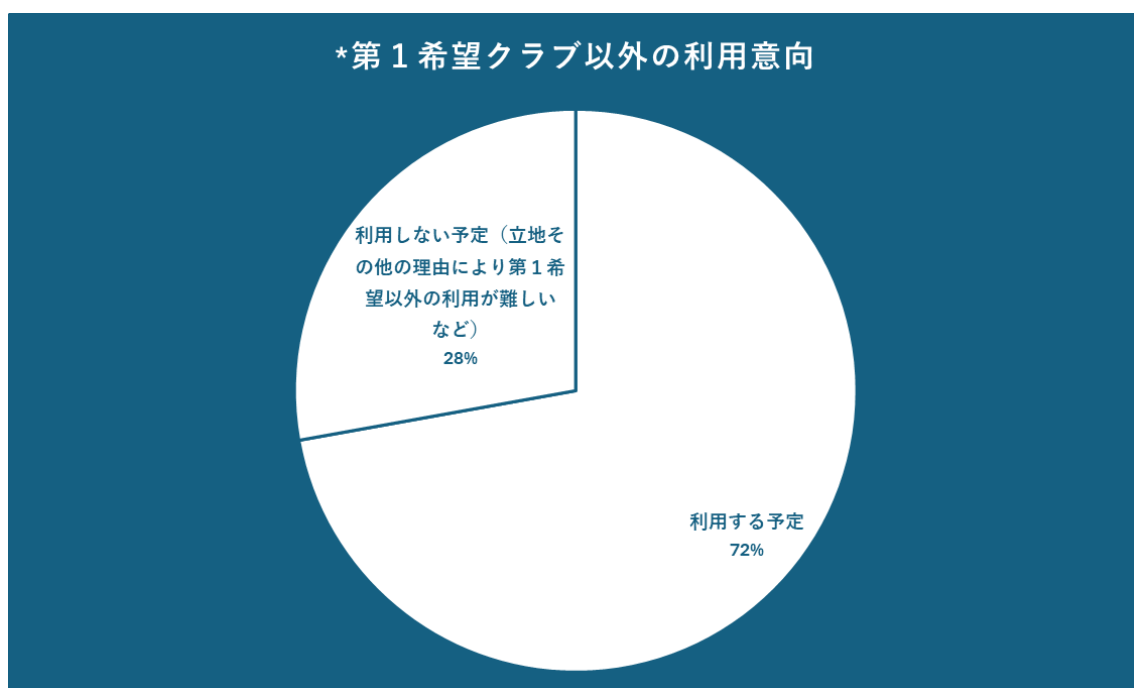
| 区分         | 世帯数 |
|------------|-----|
| 立地・送迎      | 126 |
| スタッフの対応・体制 | 53  |
| 利用料        | 29  |
| 運営内容       | 21  |
| 設備・環境      | 11  |
| その他        | 4   |
| 総計         | 244 |



第 1 希望クラブ以外の利用意向を選択してください。

必須 択一

| 区分                                     | 世帯数 |
|----------------------------------------|-----|
| 利用する予定                                 | 179 |
| 利用しない予定（立地その他の理由により第 1 希望以外の利用が難しい など） | 69  |
| 総計                                     | 248 |



その他、クラブの利用についてご意見等があれば入力してください。

任意 自由記述

- ・就労時間に対して利用時間が短い。**（意見多数）**
- ・それぞれクラブでの活動内容や過ごし方によって、どのクラブを利用するのか選択出来るようになってほしい。
- ・申込手続きがわかりにくい。いつから申請ができるかなど詳しい内容が知りたい。
- ・祖父母が、児童をみるのに限界を感じている。
- ・クラブ利用の可能性（希望度）はかなり高いので、希望者が確実に入所出来るとありがたい
- ・英語等の語学や体操など、何か+aの活動が体験できるととてもいい。
- ・入所ができずにきょうだいで違う施設になると非常に困る。
- ・夏が高温すぎて朝早くに調理した弁当を昼に食べることに不安を感じる。
- ・昼食に利用できるサービスがあれば助かる。長期休みの際など給食があれば良い。（別途、給食費が加算になったとしても）
- ・宿題の時間の確保・ルールの設定等、整っていれば利用させたい。
- ・ただの預かりのような感じではなく、活動内容が充実した児童クラブが利用できるといい。
- ・新しく設立されるときには、小さめでもいいので運動場みたいな場所が併設してあると良い。
- ・高学年になると一人で留守番する家庭もあるようだが、ひとりだと勉強もせず、SNS やゲームなどを無制限に利用する可能性が高く、子どもの成長を考えると学童でみていただいた方がよいと考えている。
- ・今後、就労の為、学童利用を考えており、学校内にそのまま残ることができる学童があるととても助かる。
- ・就労していると送迎もギリギリな状態だが、利用しないと仕事ができないので、必ず利用する。
- ・土曜日にも仕事があるので、土曜日に利用ができることはとてもありがたいと思う。
- ・申し込みはいつからなのか、できれば2ヶ月前などに教えてもらえるとそこに合わせた仕事の調整もしやすい。
- ・利用対象の児童の性別を聞く理由はあったのだろうか。聞く必要があるのであれば男か女だけでなく「その他」欄を設けるなどの配慮をお願いしたい。
- ・立地以外にも、利用料や、運営内容全体的な事を踏まえて選びたい。
- ・放課後に過ごす場所の選択肢が少ない。小さい頃は放課後学校の校庭や図書室などで過ごせていた。
- ・クラブの運営費用と学校に必要な職員をプラスで配置するのではどちらが費用が高いのか？既に先生方の負担も大きいと思うので、負担増にならない範囲で学校で過ごせたら嬉しい。
- ・学童での児童への支援内容に、学習や経験などの充実を求めたい反面、児童が増え、職員の方に負担がかかっているのも把握しているので、安全を重視した現行の運営を維持できるよう、町としても補助をお願いしたい。
- ・各クラブの情報をサイト上である程度わかるようにしてほしい。
- ・宿題を見ていただきありがたい。
- ・希望人数多かったとき、入れるか不安。
- ・土曜日など、親が送らなくても自分で歩いて行けたり、学童に家が近い子は、指定された時間になったら、自分で歩いて帰宅できるようにしてほしい。



- ・年々いわゆる発達障害のグレーゾーンの子供が増えている中、少人数の指導者が子供達の統率を取ること  
も困難かと思う。こういった現状を町の方でも理解し、もっと学童にも補助金を出すような対策を考え、ハード  
面やソフト面でも子どもたちの安全を担保する支援をしていただきたい。
- ・利用制限（年齢が低い児童優先で毎年調査）があればいい。
- ・他クラブを希望しても、学校区内の生徒が優先される為、選択肢が限られている。
- ・きょうだいが多いと利用料も増えて家庭の負担は上がるので入りたいが入れない。
- ・少子化対策は国・自治体としても大きな課題だと思うが、放課後児童クラブの利用料負担など働きながら子  
育てする負担が大き過ぎて子を持たない・増やせない状況がある。

※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載してい  
ます。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、教育委員会で共有し、今後  
の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

### 調査 3 子どもや子育て世帯の居場所に関する調査

#### 放課後の居場所にかかる学校施設等の活用等について

国は、放課後児童クラブについて、学校施設の活用や放課後子ども教室（※）との連携を積極的に検討するよう示しており、波佐見町においても、将来的な放課後の児童の居場所については、学校施設の活用を含めて検討していくことを考えております。

※放課後子ども教室とは

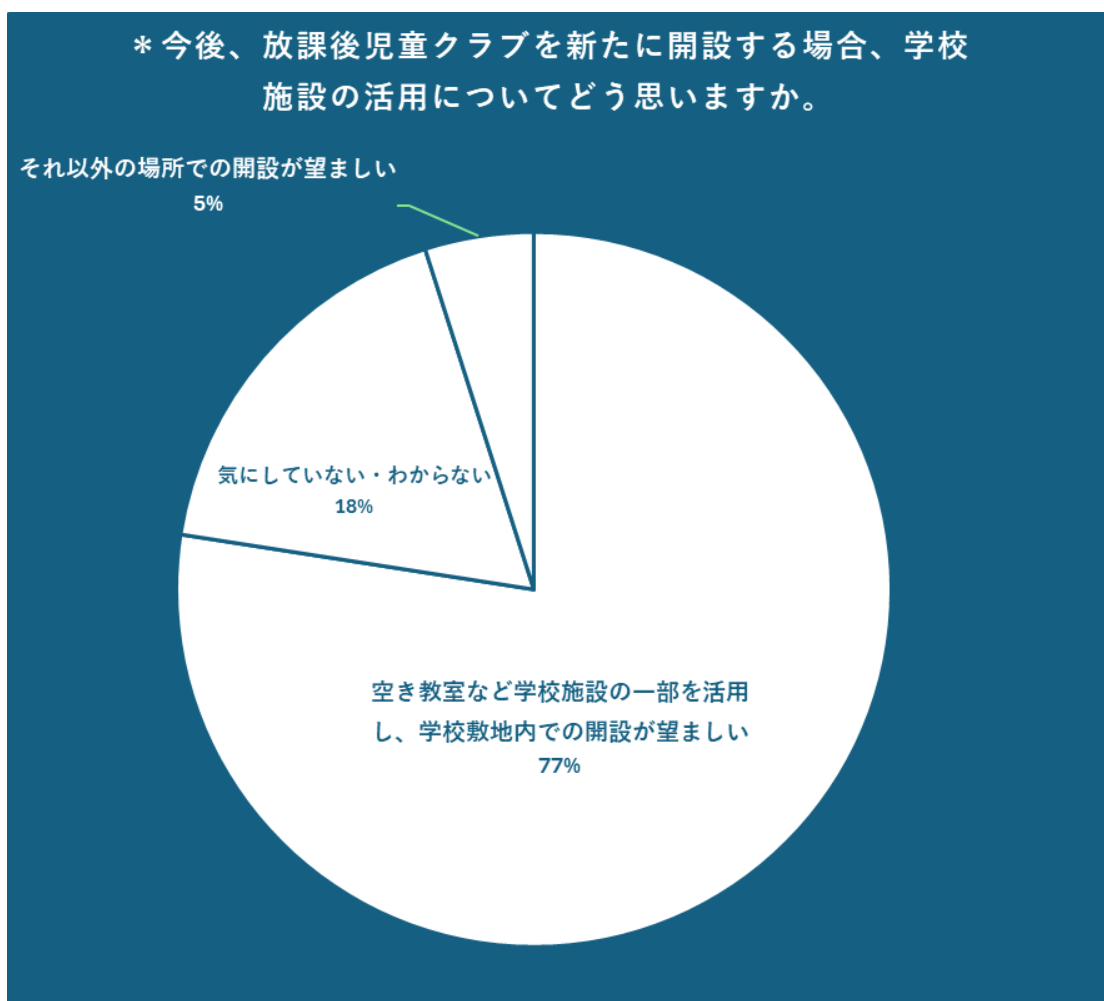
放課後に安全・安心な子どもの居場所を設けるため、地域の方々（ボランティアなど）の参画を得て、学習やスポーツ、文化活動等の取り組みを推進する事業です。放課後児童クラブが共働き世帯など、預ける理由がある児童を対象とするのに対し、放課後こども教室はすべての児童が対象となります。（原則無料。ただし、教材費や保険料等は実費負担。）

現状、波佐見町では、南小学校で「南っ子学習室」（サポーターによる学習支援。4年生以上が対象。）を不定期で開催しています。

今後、放課後児童クラブを新たに開設する場合、学校施設の活用についてどう思いますか。

必須 択一

| 区分                               | 世帯数 |
|----------------------------------|-----|
| 空き教室など学校施設の一部を活用し、学校敷地内での開設が望ましい | 299 |
| 気にしていない・わからない                    | 68  |
| それ以外の場所での開設が望ましい                 | 19  |
| 総計                               | 386 |



## 理由等

## 任意 自由記述

- ・悪天候、不審者、事故など、子どもの移動距離が短い（ない）方が親子ともに安心。（意見多数）
- ・保護者や祖父母の送迎がしやすい。（意見多数）
- ・子供たちが慣れており、放課後そのまま過ごせる場所となればこれほど安心出来る場所はないと思う。特に低学年は慣れた環境が良いと思う。（意見多数）
- ・必要な人的・費用的コストが新たに施設を建てる・改修するより学校の方が少ないから。（意見多数）
- ・新入生は新しい学校、学童と2箇所慣れるより学校1箇所と同じ場所の方が安心できる。
- ・他県では学校併設や近くにある。波佐見町は学校から離れた場所に学童があるため、通所・送迎が負担。
- ・学校などを利用するとその分施設を建てる費用も抑えられる為、利用料も安く済む可能性がある。利用料は学童を選ぶのにかなり重要。
- ・他の施設で行う場合は、送迎の車やスタッフの確保、安全性など、ボランティアの方には荷が重すぎる人が多いが、学校内であれば、子供の移動などは無く、安全に過ごすことが可能になると思う。
- ・子供にとって負担のかからない程度に学校に預けたい。
- ・学校と児童クラブとで情報共有や連携などがしやすいのではないかなと思う。
- ・他に適した場所が思い浮かばない。
- ・空き教室を利用することで建設費用を抑え、設備・備品等にお金をかけた方が良いと思う。
- ・他自治体では使っていない空き教室を利用されて、毎月3千円で預けられると聞いて、波佐見町にもそういった施設があればいいと思っていた。
- ・実際に他自治体で利用している保護者から良いと聞いている。
- ・校庭が利用できる事は子どもの発育にも良いと思います。
- ・学校施設で放課後のこどもの居場所があると大変ありがたい。
- ・学校からクラブまでの移動の時に、集団で行動しなければいけないと言われていたため、歩くスピードが違って走って転んだりした事もあった。校内であれば、そうした心配をしなくても良い。
- ・学校の施設を利用することで、本を借りたり読んだりする時間が増えて知識が増える。外もグラウンドが広いので遊具を利用して全力で遊んで欲しい。共働きの為子供が家に1人で過ごすよりは友達と絆を深めて、欲しい。子供達同士勉強などインプットアウトプットして共に高めあってほしい。
- ・高学年になると学童に通わせたくても低学年優先の学童もあり、やむなく一人で家にいる子供も多いと思う。他県では、学童クラブとは別に高学年が通う学童クラブのような集いの場があると聞いたことがある。最近では、自宅にいても犯罪に巻き込まれるような事件も多発しており、今後波佐見町もどうなるかわからない。高学年だから家で一人で待機させるというのではなく、高学年でも集える場所を作してほしい。
- ・学校であれば送迎もしやすいので助かるが、どこであって子どもが楽しく過ごせる場所があればいいと思う。
- ・児童館みたいに学校とは別に楽しい場所だと思ってほしいため、学校以外の場所がよい。
- ・学校以外の場合、通学路内であれば少し安心できる。
- ・学校で長時間過ごすことがストレス、疲れになりそう。

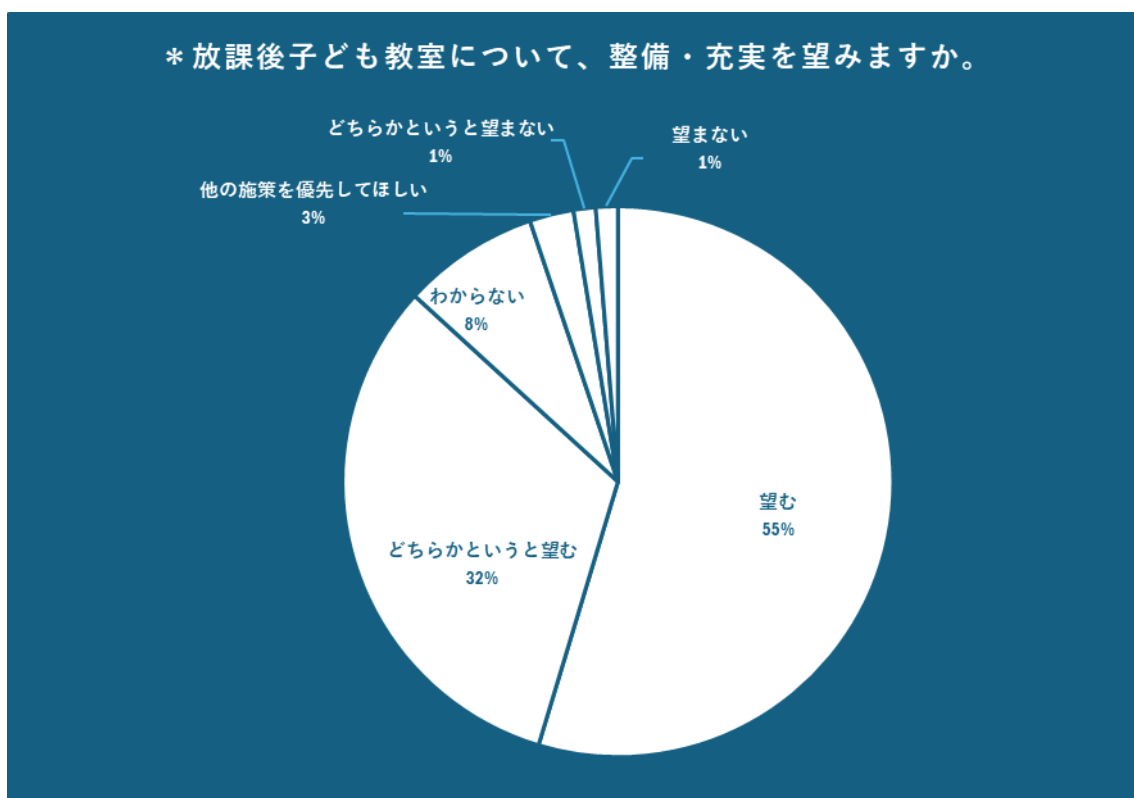
- ・気持ちの切り替えや、学校とは違う人との関わりで新しい居場所となつてほしい。
- ・学校の先生方もいるので安心。
- ・学校の先生方の負担が増えそう。
- ・学童を利用しない子までダラダラと残って遊んでしまいそう。
- ・敷地内にあるのが安全で良いと思うが、送迎の出入りが増えれば関係者以外や不審者の出入りの対策が必要と思う。
- ・学校での開設は良いと思うが、学童・学校の分けをしないと、職員室に行ったりして、先生の負担が増えると思う。
- ・学童へ入れない低学年の子供達は安全面で不安なので、夕方 17 時まで学校の教室で過ごすなど、時間を設ければ良いと思う。17 時以降も学童みたいと言う方々が学童へ、その他は学校でとすれば学童も定員オーバーにはならないと思う。
- ・学童保育は料金がかかり預けるのを考えてしまう。
- ・学校外の場合、歩道の整備をしてほしい。
- ・施設に着いた連絡があると良い。
- ・どこか賃貸で借用して新規参入するにしてもコストがかかるし結局長続きせず急に撤退するなどの可能性を懸念している。新たに開設するより、今まで熱意をもって学童施設を運営してくれている既存の団体への支援や受け入れ人数拡大策を検討してほしい。
- ・兄弟を待つ場合や、少し学校で待っていて欲しい時でも、外でしか待てないと聞いている。放課後の図書館や教室で過ごすなど出来ると、学童に行くまでもない時など助かる。
- ・望ましい場所の選択肢は多くあるので、一概に言えない。
- ・近くであればどこでも構わない。
- ・自分自身が学童に行ったことがなくどんな所か分からない為、よく分からない。

※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載しています。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、教育委員会で共有し、今後の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

放課後子ども教室について、整備・充実を望みますか。

必須 択一

| 区分           | 世帯数 |
|--------------|-----|
| 望む           | 211 |
| どちらかという望む    | 124 |
| わからない        | 31  |
| 他の施策を優先してほしい | 10  |
| どちらかという望まない  | 5   |
| 望まない         | 5   |
| 総計           | 386 |



## 理由・ご意見

- ・学習（宿題）の場を設けてほしい。学力向上や勉強についていけない子のサポートとしての場を期待する。同級生がいるとよい刺激になる。（意見多数）
- ・安全面から学校に子ども教室があるのは良い。（意見多数）
- ・近隣に親族等なくサポートが受けられないため、放課後に過ごせる場所がほしい。（意見多数）
- ・学校の友達と過ごす時間が増え、交流・絆が深まることを期待する。（意見多数）
- ・「保護者不在で仕方なく上のきょうだいと一緒に留守番させているが学校等安心できる場所で過ごしてほしいと思っている。」「習い事までの時間利用したい。」「上の子と下の子の下校時間がずれており待ち時間を過ごしたい。」など、放課後に学校で過ごす時間のニーズはさまざまで、現状ちょうどいい選択肢がないため、さまざまなニーズに応える制度として期待する。（意見多数）
- ・南小で実施されている南っ子学習室で宿題をすることも可能で、大変助かっている。今後、低学年においても実施をしていただけるとありがたい。
- ・南っ子学習室を利用しており、宿題も捗り、楽しそうにしている。
- ・学校への行き渋りがあったとしても、「放課後子ども教室があるから今日は学校いきたい」など、学校に行きたくなるきっかけや学校そのものを好きになる理由になる（なってほしい）。
- ・安全面の配慮を確実に実施してほしい。
- ・子どもたちを「監督」する担当者が必要（※教職員の負担にはつながらないようにしたい）。
- ・別途、町教委で監督者を募集、雇用する方策も検討していい。
- ・ボランティアだとどんな人が来るかわからないので不安。安心して預けられない。
- ・誰が見守りするのかなどもあると思うが、教員に限らず、ボランティアだったり、中央小のような、学校サポーターのようなやり方も良いと思う。
- ・帰宅しても近隣に同級生がいないため、放課後を学校で過ごすことができると子ども同士の交流もでき、子どもたちも喜ぶと思う。
- ・学校がある時期だけではなく夏休みや冬休みのように学校がない長期休暇の期間にも対応できる体制を作してほしい。
- ・支援して下さるスタッフの人数確保について、懸念される。
- ・学校では経験出来ない事を期待している。
- ・空き教室で、習い事（ピアノ、合唱、そろばん、習字など）が出来るとよい。講師の方も場所の確保や生徒集めもしやすいと思う。
- ・学校の施設となると教員の負担が増す。トラブル等があった場合、学校のトラブルと切り離すことができず、指導や対応が一本化できない気がする。
- ・学校内といえども、先生の負担にならないような改革をお願いしたい。
- ・学童利用は減る可能性がある。
- ・学習支援やスポーツ活動などが選べるとうれしい。

- ・友達と過ごす時間が増えることで、トラブルも増える可能性がある。
- ・成績処理週間や、先生方の勉強会？のため早く下校する日に、保護者が帰宅するまで 1 人で過ごさせる事が不安なので、そういう日だけでも通常下校時間まで学校で宿題や自習ができるとありがたい。
- ・預けられるか分からない中で、仕事探しも限られた範囲でしか出来ず、家計も不安。
- ・希望するのに学童に入れない子供がいないようにしてほしい。
- ・町内や隣接町に親族等が居る家庭については、施設利用などは無いと思うが、近くに親族等が居ない家庭も多いため、優先的に支援してもらいたい。
- ・最近のニュースでの児童性愛が心配。
- ・子の友達が放課後に遊びに来るが、独りで自宅にいるのはつまらない、寂しいのだろうと感じる時がある。一方で、頻繁に来られると困る面もあり、保護者から挨拶やお礼の言葉もないとモヤモヤする気持ちもある。
- ・夏休みなど夕方 17 時くらいまで預けられるように児童館をつかってほしい。
- ・自宅鍵を持つ子に関して送迎で自宅に入るところを見届けてもらえるシステムがあれば嬉しい。
- ・難病を持っているこどもも利用出来る学童があってほしい。
- ・波佐見町は高学年が室内で遊べる場所が少なく、個別に家に集まりゲームなどをして過ごしている傾向にあると感じている。
- ・人口は減っていくが、逆に子育てのしやすい環境をしっかりとつくることで他の地域から呼び込む事も可能になってくると思う。
- ・他の自治体では、放課後学童に近いことを学校で実施し、見守りは保護者が行い賃金も発生しているとのこと。放課後子ども教室の一環かもしれませんが羨ましい制度だと思った。

※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載しています。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課、教育委員会で共有し、今後の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

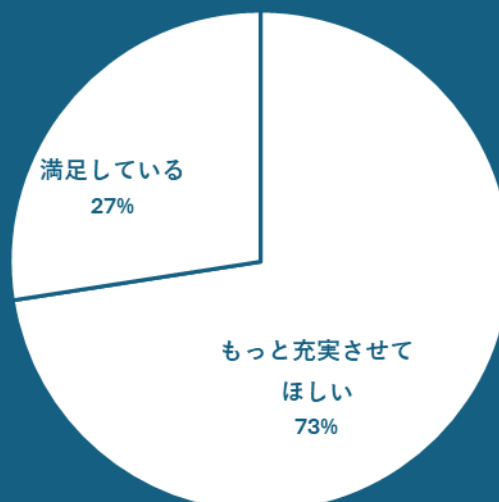


子どもや子育て世帯が過ごす公共の場所について、波佐見町内の現状をどう感じますか。

必須 択一

| 区分          | 世帯数 |
|-------------|-----|
| もっと充実させてほしい | 280 |
| 満足している      | 106 |
| 総計          | 386 |

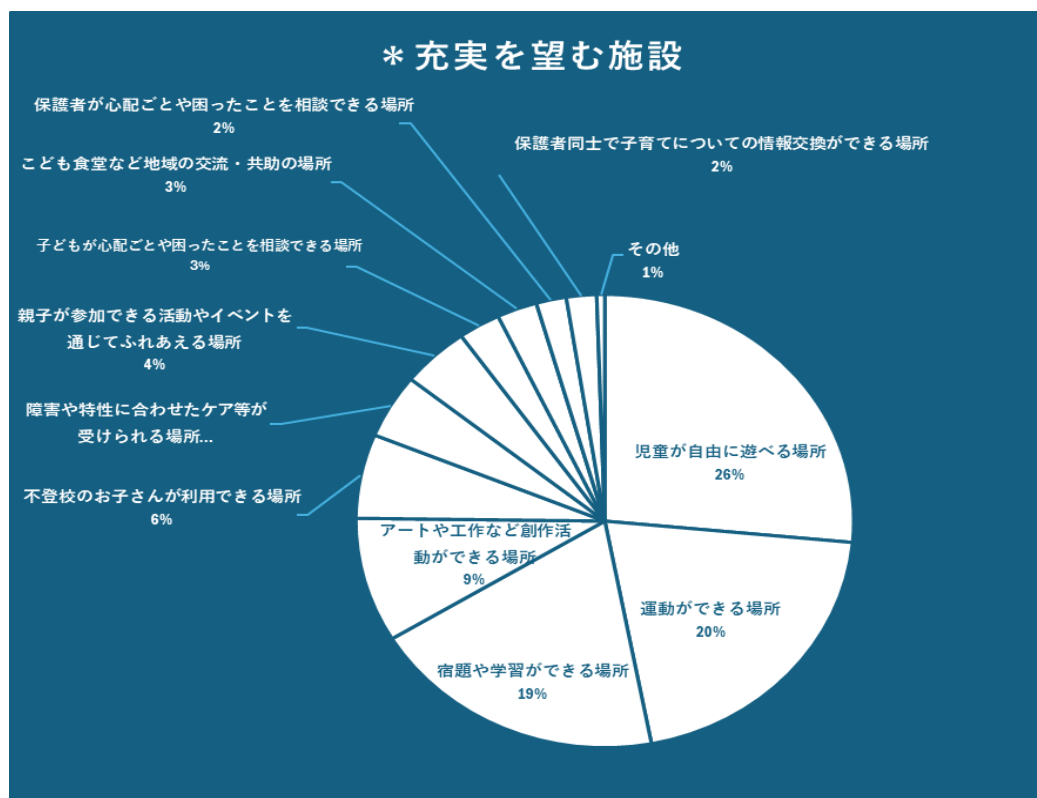
\* 子どもや子育て世帯が過ごす公共の場所について、波佐見町内の現状をどう感じますか



子どもや子育て世帯が過ごす公共の場所としてどんな場所が増えたら（充実したら）いいと思いますか。

必須 優先度が高いと思うものを最大 3 つまで選択

| 区分                         | 選択数 |
|----------------------------|-----|
| 児童が自由に遊べる場所                | 203 |
| 運動ができる場所                   | 157 |
| 宿題や学習ができる場所                | 148 |
| アートや工作など創作活動ができる場所         | 68  |
| 不登校のお子さんが利用できる場所           | 46  |
| 障害や特性に合わせたケア等が受けられる場所      | 35  |
| 親子が参加できる活動やイベントを通じてふれあえる場所 | 34  |
| 子どもが心配ごとや困ったことを相談できる場所     | 21  |
| こども食堂など地域の交流・共助の場所         | 20  |
| 保護者が心配ごとや困ったことを相談できる場所     | 15  |
| 保護者同士で子育てについての情報交換ができる場所   | 15  |
| その他                        | 4   |
| 総計                         | 766 |



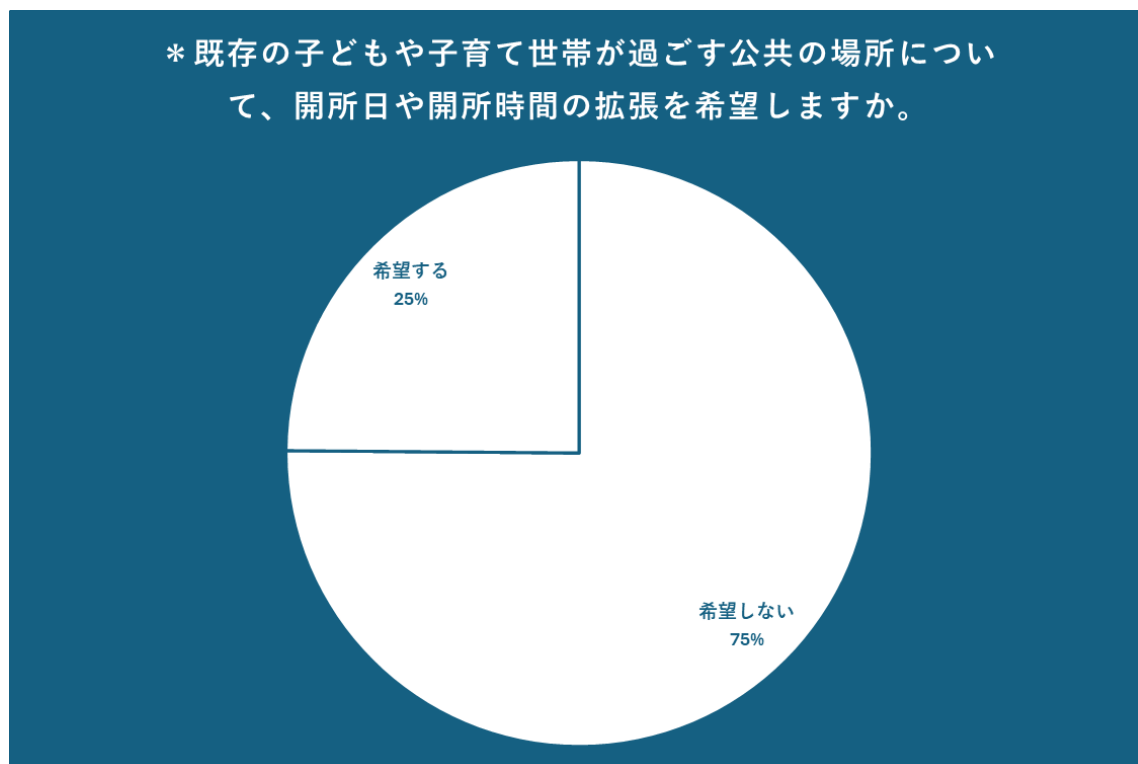
## 理由・詳細（自由記述）

- ・天候や気温を気にせず、室内でいつでも（休日でも）遊べる場所が欲しい。夏場などは年々暑さが増し、外で遊ぶことができなくなっている。（意見非常に多数）
- ・図書館の充実を望む。各校区に設けてほしい。（意見非常に多数）
- ・武雄の図書館までとは言わないが、そのような図書館で子どもとゆっくり一日過ごしたい
- ・公園がない（遠い）ため、外遊びができない、子どもだけで行けない。公園やグラウンドを増やしてほしい。遊具を充実してほしい。ボール遊びができる場所を増やしてほしい。（意見多数）
- ・児童センター・児童館（できれば各学区）をつくってほしい。佐世保では室内で一輪車など練習できたり、ドラムなどの楽器をしたり、とても充実していた。（意見多数）
- ・子供が過ごせる場所がとにかく少ないと思う。（意見多数）
- ・外や室内で体を動かすなどして過ごすことができる場所が少ないことが、室内でゲームなどばかりする状況につながっている。（意見多数）
- ・子育て支援センターを、就園以降も利用できるようにしてほしい。（意見多数）
- ・施設が中央校区に集中しており、他校区の児童は利用するのに距離的ハードルがある。（意見多数）
- ・諫早市の「こどもの城」や長崎市の「あぐりドーム」、佐賀県の有料施設、武雄や佐世保のメリッタキッズ、大村のおむらんどなどを利用している。そうした施設が近くにあるとたいへん助かる。
- ・夏場などは外で遊ばせたくても暑過ぎて遊べず、家庭の事情により家で過ごさなければいけない子供が多い為、運動や想像力などを育める創作活動が出来る場所があれば嬉しい。
- ・空調が効いていて、勉強したりゆっくりしたりする場所や学びに繋がるような DVD 等が視聴できるような場所があると良い。
- ・アート教室、工作教室などのイベントなどがあってほしい。
- ・夏休みの宿題や工作、ポスター作成などをする場所があると助かります。
- ・図書館では話し合いや絵の具などの使用ができないので、それらが出来る場所が欲しい。
- ・図書館以外に、宿題など自由に勉強できる場所がほしい。
- ・陶器市期間中に子どもを預かってもらえるところがほしい。
- ・軽食を取れるようなカフェ的なところもあれば嬉しい。
- ・みんな食堂を年に数回開催することにどんな意味があるのか。そもそも生活に困窮した世帯はそれでは救われないと思う。問題がある世帯があるとする場合、そもそも親が変わらないと子供は救われません。開催の意図が何なのかもっと発信していただきたい。南小地区ではほとんど開催されず開催場所に隔たりがある。
- ・みんな食堂は無料で十分な量の食事を提供されていて、サービスが素晴らしすぎると思う。個人的に、『タダで食べられる』『タダでみてもらえる』と利用者が思っているよう見えて、提供側と利用者側の趣旨がずれているように感じた。お客様扱いしてサービスを提供するのではなく、学習スペース、宿題の補助、材料費を徴収してのお料理教室等で、子供達が地域と交流する場の方がいいように思った。

- ・学校からは友達の家の中では遊ばないようにと言われている。どこで遊べばいいのか。こんなに子どもがいるのだから、前向きに考えてほしい。
- ・学校では放課後すぐに帰るよう言われるので、学校が終わった後、保護者が迎えに行くまでの待機場所がない。近くの公共機関でも良いので開放してもらえたらありがたい。
- ・自転車は校区内での利用とされているため、校区外から子どもは自力で図書館へ行けない。
- ・潤沢なふるさと納税をもっと有効活用してほしい。
- ・放課後等デイサービスの拡充。(障害特性に合わせた利用ができるもの)軽度の子と重度の子が同じ時間帯で支援を受けようとする、どうしても重度の子に支援が偏りがちになる。また、利用人数が軽度の子が増えると、重度の子の枠が少なくなることが懸念される。軽重どちらにも必要な居場所なので、棲み分けができたらいいと思う。
- ・子どもが多動の傾向があり、週末はどこで遊ばせようかと迷うことが多い。
- ・療育になかなか入れる場所がない
- ・カフェに隣接したデスクワークスペースや、キッズスペースの充実、日祝も利用できる室内の遊べる施設などがあると嬉しい。先日、佐世保のアーケード内の発達センターへ行ったが、とても充実していて、また利用したいと感じた。波佐見にも欲しい。
- ・両親とも働いていたり、核家族が多いと思うので、子どもの居場所、また、保護者の相談できる場所、保護者の繋がりを作る場所があればいいと思う。
- ・体育館の利用が当日でもできたら良い。休日も開放してほしい。
- ・週末のおでかけなどを考えると近隣市町の大きな公園や文化施設に行くことになると思う。町内に毎日少しの時間でも立ち寄って過ごせるような場所があるとよい。
- ・不登校の子や親に対するサポートがあると助かる人がたくさんいると思う。
- ・不登校の子も、家以外で安心して過ごせる場所があればいいと思う。
- ・子供が不登校で居場所がなく困っている。学習面だけでなく、不登校の子に合わせた楽しく過ごす場所の提供をお願いしたい。
- ・パソコンやプログラミングなどを積極的に学べる環境も欲しい。
- ・小児科専門の病院があって欲しい。
- ・議会の質問に対しても、設置に向けた前向きな答弁もない。こども政策がないがしろにされている。"
- ・既存の公共施設（農村環境改善センターなど）を子供達も利用できるようにしてほしい。
- ・夏は暑いので、室内で過ごさせたいが、図書館までは東小校区からいけないため、歴史文化交流館等を勉強場所として解放してほしい。"

既存の子どもや子育て世帯が過ごす公共の場所について、開所日や開所時間の拡張を希望しますか。 必須 ラジオ

| 区分    | 世帯数 |
|-------|-----|
| 希望しない | 290 |
| 希望する  | 96  |
| 総計    | 386 |



希望する内容について自由に記載してください。

- ・子育て支援センターきしゃぼっぽの利用時間を長くしてほしい。（意見多数）
- ・子育て支援センターきしゃぼっぽを土曜日にも開所してほしい。就労していると利用できない。（意見多数）
- ・子育て支援センターきしゃぼっぽの就園児の利用を認めてほしい。（意見多数）
- ・土日午前午後含めて室内で遊べる場所が欲しい。（意見多数）
- ・猛暑や雨天の際などに下校時や休日に室内で過ごせる場所がほしい。（意見多数）

- ・現在どのような施設があるのかの情報が少ない。情報を発信してほしい。（意見多数）
- ・図書館の利用を祝日も開所して欲しい。図書館を充実してほしい（意見多数）
- ・中央地区だけでなく南地区、東地区にも、図書室や自習スペースなど、子供が学習しやすい環境が欲しい。  
現状、休みの日などは、自宅しか学習する場が無く、学習面でも不利があると感じる。（意見多数）
- ・こども食堂の設定時間が仕事をしていると参加できない時間になっている。子ども食堂屋の日数を増やしてほしい。
- ・焼き物公園にバスケットゴールを設置して欲しい。体育館（要予約）でしか練習できず、ボール音が近所迷惑になるため。
- ・波佐見町で子育てしやすい環境を作してほしい
- ・子どもが過ごせる場所を年中無休で開所してほしい。
- ・休日に無料で過ごせる場所が少ない。
- ・公園が近くにない。（少ない）
- ・夏休み等、学校で過ごせるようにして欲しい。
- ・利用されている日以外で体育館（総文）を土日に開放してほしい。
- ・学校のパソコン室の土曜開所をしてほしい。
- ・土曜日の午前中など集まって宿題などする場所がほしい。
- ・こども家庭センターが開設されたが、幅広い子育て世代にもっと利用しやすい場所になると嬉しい。利用してみたいが、誰もが利用して良い場所なのか分からないので運営内容を知りたい。
- ・こども家庭センターを小学生向けに開放してほしい。
- ・土曜日の午前中など集まって宿題などする場所がほしい
- ・他自治体では多くのサークル活動があり、関わりを通して色んな情報交換もできる。波佐見でももっとそういった場所を提供してほしい。
- ・不登校の場合に、平日日中過ごせる場所の提供をお願いしたい。フリースクールは金銭的にも高く預けることが難しい。
- ・日祝は閉まっているところが多く、暑さ対策も不十分と感じるので、隣の市などを探して行くことが多い。
- ・夏休み期間中、佐世保や有田、嬉野等に臨時便を運行してもらいたい。（中学生以下は無料など）
- ・親の働き方も多様になっているので、柔軟な対応が可能になるとよい。
- ・いろいろな施設のスタッフ・ボランティア募集の際、もっと周知をしてほしい。
- ・ウェイブホールの自習スペースを充実してほしい。wi-fi・電源利用など。
- ・放課後に、南小の子が図書館まで行くのは現実不可能。改善センターを集いの場所として利用したい。本を置き、そこで勉強をしたり、過ごすことができる体制等をお願いしたい。
- ・陶器市期間中に子どもを預かってもらえるところがほしい。

※自由記述欄の意見については、そのままの表現ではなく、同じ趣旨のご意見などをまとめたうえで掲載いたします。みなさまからの個々の意見については、原文のまま子ども・健康保険課ほか関係課で共有し、今後の施策の検討材料とさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。